

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 5
от «30 марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Утвержден

Приказ № 49 от 10.04.2025 г.

Директор МБОУ «Кубасская оош»

Л.А.Пальцева

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кубасская основная общеобразовательная школа
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кубасская основная общеобразовательная школа» МБОУ «Кубасская основная общеобразовательная школа»
Директор школы	Пальцева Людмила Анатольевна
Адрес организации	422954, Республика Татарстан, Чистопольский район, село Кубассы, ул. Центральная д.12
Телефон	8(843) 423-15-25
Адрес электронной почты	Skub.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	1974 год
Лицензия	Регистрационный № 7320 от 16.10.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3334 от 04.02.2016

МБОУ «Кубасская оош» располагается в типовом двухэтажном здании. Проектная наполняемость школы -320 человек, фактическая наполняемость -36 человек. Общая площадь здания – 1774.3 кв.м. Площадь земельного участка школы составляет 0,5 га.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального и основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методической службы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школа 4 методических объединений:

Название объединения педагогов	ФИО руководителя	Методическая тема
Объединение гуманитарного цикла (русский язык и литература, история, обществознание, родной язык и литература, английский язык, ИЗО, музыка)	Гиниятова Ольга Владимировна	«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса»
Объединение учителей естественно-научного цикла (математика, физика, информатика, технология, химия, биология, география)	Яковлева Ираида Геннадьевна	«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС».
Объединение учителей начальных классов	Гилязева Зульфия Зуферовна	«Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в рамках введения профстандарта Педагог».
Объединение классных руководителей	Азеева Светлана Владимировна	«Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе действуют Детская организация и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий. Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО).
Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность
Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	13
Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	23

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 36 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370
- дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный процесс был организован в одну смену. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане лица. Содержание и качество подготовки учащихся соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Таким образом, по итогам анализа учебного процесса наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам.

Наиболее важными в работе школы являются образовательные результаты. В школе успешно окончили учебный год все учащиеся (36 чел.)

Внедрение Концепции информационной безопасности детей.

В течение 2024 года МБОУ «Кубасская оош» внедряла в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы модуль «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР.

МБОУ «Кубасская оош» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

- По итогам контроля установлено:
1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Кубасская оош» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 года в МБОУ «Кубасская оош» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 %;
 - родителей – 100 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, курсы внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6 - 9 классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и выполнены в полном объеме.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 25 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2 - 8 классы - 34 недели, 9 класс по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе для 2 - 9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В МБОУ «Кубасская основная общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык. При изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются родные языки (русский или татарский) по выбору родителей (законных представителей), согласно заявлениям родителей. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Статистика показателей по предметам.

Сравнительный анализ качественной подготовки учащихся по предметам

П		Динамика
---	--	----------

Р е д м е т ы			
Р у с с к и й я з ы к			
Л и т е р а т у р а			
Р о д н о й (т а т) я з ы к			
Р о д н о й (р у с) я з ы к	9		
Р			

О д н а я (т а т) л и т е р а т у р а			
Р о д н а я (р у с) л и т е р а т у р а	3		
М а т е м а т и к а			
А л г е б р а			
Г е			

о м е т р и я			
В е р о я т н о с т ь и с т а т и с т и к а	-		
Б и о л о г и я			
Х и м и я			
Ф и з и к а			
И с т о р и я			
О б щ е с			

Т в о з н а н и е			
А н г л и й с к и й я з ы к			
И н ф о р м а т и к а			
О Б Ж			
М у з ы к а			
И З О			
Т е х н о л о г и я			
Ф и з к			

У л ь т у р а			
Г е о г р а ф и я			
И н о с т р (н е м е ц) я з		-	

Наблюдается небольшое снижение качественного показателя по основным предметам учебного плана. Поэтому особое внимание надо уделить повышению уровня мотивации по этим предметам.

Из выше сказанного можно утверждать, что содержание и качество подготовки учащихся соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования

Выводы:

1. Учителям-предметникам и классным руководителям продолжить вести индивидуальную работу с учениками, направленную на повышение эффективности обучения и мотивации.

2. Усилить взаимодействие учителей-предметников и классных руководителей 5 класса в адаптационный период пятиклассников, более подробно изучить особенности учащихся, которые необходимо учесть учителям среднего звена.

3. Усилить дифференцированную работу на уроке и во внеурочное время

Сравнительный анализ по школе

	2021-2022 учебный год (школа)	2021-2022 учебный год (ЧМР)	2022-2023 учебный год (школа)	2022-2023 учебный год (ЧМР)	2023-2024 учебный год (школа)	2023-2024 учебный год (ЧМР)
Успеваемость	100	100	100	99	97,37	99,49
Качество	62,07	93,75	66,67	89	47,37	79,49

Качество знаний учащихся в 2023-2024 учебном год

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
начальные	66,67	62,5	68,75	61,5	60
основное	39,13	40,91	39,13	46,6	39,13

Высокие показатели качества знаний, выше средних по начальной школе (60 %), показали учащиеся 2-4 кл. (кл.руководители Гилязева З.З., Зарипова А.А.).

Самые низкие показатели качества знаний, ниже средних по основной школе, показали учащиеся 6 класса – 37,50% (классный руководитель Азеева С.В.) и учащиеся 5 класса – 0 % (классный руководитель Сибгатуллина И.П.).

Причиной низкого качества знаний является:

- отсутствие мотивации к учебной деятельности;
- ослабление родительского контроля за учебной работой ребенка, незаинтересованность большинства родителей в учебных результатах своих детей, отстранённость их от школы;
- пробелы в знаниях и отставание в усвоении учебных программ;
- недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету;
- недостаточно эффективный контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью, несвоевременное взаимодействие с учителями-предметниками;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся.

Необходимо активизировать работу в классах с низким качеством обучения с целью с целью повышения качества образования, через индивидуальный подход к учащимся, интерактивные ресурсы в обучении, объективный учет и контроль знаний, своевременной работой по ликвидации пробелов в знаниях.

В течение учебного года систематически осуществлялась работа, связанная с вопросами успеваемости и поведения учащихся. Работа велась на уровне классного руководства, администрации в форме индивидуальных профилактических бесед с учениками и их родителями, учителя-предметники и администрация выходили в классы на родительские и ученические собрания, «трудные» учащиеся приглашались на комиссии школьного уровня по профилактике правонарушений и профилактике успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Формы промежуточной аттестации определены учебным планом на учебный год, работы проводились по графику, по единым материалам, подготовленными рабочими группами учителей предметных МО.

На основании приказа Минпросвещения РФ «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок» от 01.10.2021 № СК-403/08 и решения педагогического совета от 30.03.2024 г. № 4 проведение промежуточной аттестации учащихся 2-9 классах промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Предмет	Класс	Дата проведения	Форма проведения
Комплексная диагностическая работа	1	17.05.2024	
Окружающий мир	2	15.05	Т
	3	15.05	КП
	4	13.05	ВПР
Русский язык	2	14.05	КД
	3	17.05	КД
	4	07.05	ВПР
	5	08.05	ВПР
	6	14.05	ВПР
	7	14.05	ВПР
	8	07.05	ВПР
	9	15.05	КР
Литература	5	06.05	Т
	6	16.05	Т
Английский язык	2	16.05	Т
	3	16.05	КР
	6	17.05	Т
	8	16.05	КР
Родной (рус.) язык	4	17.05	Т
Родной (тат.) язык	7	16.05	Т

	8	17.05	КР
Математика	2	20.05	КР
	3	14.05	Т
	4	14.05	ВПР
	5	14.05	ВПР
	6	08.05	ВПР
Алгебра	7	07.05	ВПР
	8	14.05	ВПР
	9	16.05	КР
География	5	15.05	Т
История	7	06.05	Т
Информатика	9	04.05	КР

Уровень обученности 2-4 классы в сравнении

Учебный год	Количество учащихся	% успеваемости		% качества знаний	
		Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
2021-2022	20	92	92	55	60
2022-2023	13	100	100	62	62
2023-2024	15	100	100	73,33	73,33

Уровень обученности 5-8 классы в сравнении

Учебный год	Количество учащихся	% успеваемости		% качества знаний	
		Рус. яз	Математ.	Рус. яз	Математ.
2021-2022	27/31	100 %	98 %	46 %	59,47 %
2022-2023	25/30	100 %	100 %	63 %	61,42 %
2023-2024	19/6	100 %	100%	36,84 %	31,58 %

Уровень обученности в 5 классе

Учебный год	Количество учащихся	% успеваемости		% качества	
		Рус. яз	Математ.	Рус. яз	Математ.
2023 - 2024 (5 кл.)	2	100	100	0	0

Уровень обученности в 9 классе

Учебный год	Количество учащихся	% успеваемости		% качества	
		Рус. яз	Математ.	Рус. яз	Математ.
2023 – 2024 (9 кл.)	2	100	100	50	50

Обобщая результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике и сделать вывод о том, что по русскому языку и по математике в основном звене идет понижение процента успеваемости за последние 3 года. Качество знаний по русскому языку и математике в начальном звене идет повышение за последние три года.

Контроль уровня знаний по предметам и промежуточная итоговая аттестация осуществляется в разнообразных формах: традиционные контрольные, проверочные и самостоятельные работы, зачеты и контрольные срезы знаний как по итогам изучения тем в отдельности, по итогам изучения предмета за некоторый период (полугодие, год), тестирования (в том числе тестирования с творческим или практическим заданием), изложения, эссе, сочинения, диктантов, ВПР и т.п.

Итоги промежуточной аттестации, проведенной с целью определение степени освоения учащимися учебного материала по всем предметам учебного плана в рамках освоения образовательных программ по уровням обучения, свидетельствуют о том, что в текущем учебном году ФГОС начального и основного общего образования реализован полностью, т.к. по всем предметам учебного плана успеваемость составляет 100%..

Результаты промежуточной аттестации говорят о том, что в 2023-2024 учебном году стандартом образования овладели 100% учащихся. Наряду с этим качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом:

- на уровне начального общего образования выше на 11,33 %;
- на уровне основного общего образования по русскому языку ниже на 26,16 % , по математике ниже на 29,84%.

Анализ проведения всероссийских проверочных работ (2024 год)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Кубасская ООШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2024 № под-351 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан от 09.02.2024 г. № 119 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организаций Чистопольского муниципального района РТ в 2024 году», с 15 марта по 17 мая 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру в 5-8 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, химии.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Результаты работы по организации и проведению ВПР. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом графиком проведения ВПР. При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило. С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия: осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика). Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ 4 класс (учитель: (Зарипова А.А.)

П р е д м е т	Кол-во учащихся	Выполняли	РТ	
Р у с с к и й я з ы к				
М а т е м				

а т и к а				
О к р у ж а ю щ и й м и р				

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

5 класс										
Предмет	Кол-во учащихся	Выполняли	Успеваемость %			Качество %			Дата проведения	Учитель
			РТ	ЧМР	Школа	РТ	ЧМР	Школа		
Русский язык										Лазарева Г.В.
Математика										Сафиуллина Г.Р.
Биология										Азеева С.В.
История										Азеева С.В.
						Кол-во учащихся				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %										
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %										
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %										

6 класс										
Предмет	Кол-во учащихся	Выполняли	Успеваемость %			Качество %			Дата проведения	Учитель
			РТ	ЧМР	Школа	РТ	ЧМР	Школа		
Русский язык	8	8								Шавалиева С.Б.
Математика	8	8								Яковлева И.Г.
Обществознание	8	8								Азеева С.В.
География	8	8								Гилязева З.З.
Математика, география						Кол-во учащихся				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %										
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %										
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %										
Русский язык, обществознание						Кол-во учащихся				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %										
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %										
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %										

7 класс										
Предмет	Кол-во учащихся	Выполняли	Успеваемость %			Качество %			Дата проведения	Учитель
			РТ	ЧМР	Школа	РТ	ЧМР	Школа		
Русский	7	7								Лазарева

язык										Г.В.
Математика	7	7								Яковлева И.Г.
Физика	7	7								Глактеева О.А.
География	7	7								Гилязева З.З.
Математика, география						Кол-во учащихся				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %										
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %										
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %										
Русский язык						Кол-во учащихся				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %										
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %										
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %										
Физика						Кол-во учащихся				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %										
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %										
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %										

8 класс

Предмет	Кол-во учащихся	Выполняли	Успеваемость %			Качество %			Дата проведения	Учитель
			РТ	ЧМР	Школа	РТ	ЧМР	Школа		
Русский язык	2	2								Лазарева Г.В.
Математика	2	2								Яковлева И.Г.
Физика	2	2								Глактеева О.А.
Обществознание	2	2								Азеева С.В.
Русский язык, математика, обществознание, физика						Кол-во учащихся				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %										
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %										
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %										

В целях совершенствования работы по повышению качества знаний учащихся по предметам, реализации их индивидуальных запросов и способностей учителям-предметникам рекомендовано:

- принять к сведению западающие темы;
- шире использовать инновационные педагогические технологии, дифференцированный и индивидуальные подходы, а также осуществлять системную самообразовательную работу по реализации внедрения системно-деятельностного подхода при обучении;
- обеспечить освоение учащимися основного содержания школьного образования и овладение ими разнообразными видами учебной деятельности, предусмотренными ФГОС.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО.
2. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предмета.
3. Руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся, необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
5. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.
6. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

7. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
 8. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
 9. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
 10. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
- . Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Задачи на новый учебный год - совершенствование форм и методов индивидуальной работы с учащимися с целью поддержания стабильности результатов, повышения качества образования, создание условий для полного и разностороннего развития обучающихся; - использование информационных технологий, обеспечивающих эффективную познавательную деятельность учащихся разного уровня развития; - создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию дистанционного обучения.

Итоги государственной итоговой аттестации

Одним из показателей качества обучения школьников является результат государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В рамках информационно-разъяснительной работы была подготовлена вся нормативная база, регламентирующая подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 9-го класса. В учебных кабинетах размещены стенды и методические уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, также стенды по подготовке к ГИА-9 размещены в рекреации школы, систематически размещается информация по ГИА-9 на школьном сайте. Данные мероприятия обеспечивают постоянную информированность выпускников и их родителей (законных представителей) с поступающими нормативными документами различных уровней. Имеется возможность ознакомиться с нормативными документами ГИА-9 и в кабинете информатики, как в электронном, так и печатном виде. С выпускниками систематически проводились классные часы, беседы, неоднократно проводились анкетирования, практикумы по заполнению бланков ОГЭ, работала «горячая линия» по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Проводились родительские собрания, собрания с педагогическим коллективом по разъяснению нормативных документов о порядке и процедуре проведения ГИА-9, о формах проведения государственной итоговой аттестации, какие экзамены и их количество надо выбирать, правилах поведения во время экзамена, о средствах обучения, которыми можно пользоваться на экзамен, об использовании рамок металлоискателя при входе в ППЭ, видеонаблюдение в ППЭ, сроках и продолжительности экзаменов в форме ОГЭ, апелляциях по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классах обучалось 4 учащихся, к итоговой аттестации были допущены все 4 человека. Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводилась по математике, русскому языку и двум предметам по выбору.

Участие выпускников в ОГЭ

№	Предмет	Сдавали ОГЭ	Процент от общего кол-ва
1	Русский язык	4	100 %
2	Математика	4	100 %
3	Биология	3	75 %
4	Обществознание	2	50 %
5	Информатика	3	75 %

Высокий рейтинг по выбору предметов имеют: биология – 75 %, информатика – 75 %.

Анализ сдачи ОГЭ – 2024 год

№	ФИО	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	Информатика
1	Гаранин Александр Васильевич	3	4	4	-	3
2	Калугина Ангелина Олеговна	4	4	-	4	4

3	Штурмин Александр Васильевич	3	4	4	-	3
4	Штурмина Лиана Геннадьевна	5	4	5	4	-
Средняя оценка по школе		3,75	4	4,33	4	3,33
Чистопольский район		3,89	3,96	4,38	3,49	3,71
Республика Татарстан		4,08	4,03	4,31	3,61	3,82

Средний балл по математике составил - 4, по русскому языку - 3,75, биологии - 4,33, обществознанию - 4, и информатике - 3,33.

Все учащиеся успешно справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты за курс основного общего образования.

Результаты экзаменов учащихся за 2024 г

Предмет	Сдавали экзамен	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
Русский язык	4	1	1	2	-	100%	50 %
Математика	4	-	4	-	-	100%	100 %
Биология	4	1	2	-	-	100%	100 %
Обществознание	4	-	2	-	-	100%	100%
Информатика	4	-	1	2	-	100%	33 %

№	Предмет	2023	ЧМР 2023	РТ 2023	2024	ЧМР 2024	РТ 2024	Динамика изменения показателя за год в школе	Сравнительна я динамика с районом	Сравнительна я динамика с РТ
1	Русский язык	3,44	4	4,08	3,75	3,89	4,08	+ 0,31	- 0,14	- 0,33
2	Математика	3,78	4	3,86	4	3,96	4,03	+ 0,22	+ 0,04	-0,03
3	Биология	3,66	4	4,06	4,33	4,38	4,31	+ 0,67	- 0,05	+0,02
4	Обществознание	4	4	3,74	4	3,49	3,61	0	+ 0,51	+0,39
5	Информатика	3,17	3,76	3,74	3,33	3,71	3,82	+ 0,16	- 0,38	-0,49

По сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика наблюдается по всем предметам.

В сравнении показателей школы и показателей по Чистопольскому муниципальному району стабильная динамика наблюдается по математике и обществознанию, отрицательная динамика по русскому языку, биологии, информатике.

В сравнении показателей школы и показателей по РТ положительная динамика наблюдается по биологии и обществознанию, отрицательная динамика по русскому языку, математике, информатике.

Рекомендации:

Повысить эффективность ВШК и ответственность педагогов за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части.

Обеспечить условия, необходимые для повышения полученных результатов ГИА в 2024-2025 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, наставничество).

Организовать и провести тренировочные работы в форме ОГЭ по предметам.

Усилить классно-обобщающий контроль в 9 классе.

Создать условия для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация на достижение средних и высоких результатов).

Олимпиадное движение.

В 2023-2024 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 26.08.2024 № под-1468/24 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2024/2025 учебный год», В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской

олимпиады школьников», в соответствии с планом работы Управления образования Чистопольского муниципального района РТ на 2024-2025 учебный год, в целях выявления и развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, развития олимпиадного движения в Республике Татарстан в 2024/2025 учебном, был проведен школьный этап Всероссийской и республиканской олимпиад школьников, в них приняли участие учащиеся 4-9 классов. Школьный этап проводился в 2-х форматах - традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Физика» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Информационное сопровождение организаторов Олимпиады по вышеуказанным предметам осуществлялось на официальном сайте <https://siriusolymp.ru/>

Сроки проведения олимпиады: с 27.09.2024 года по 23.10.2024 года. В 19 олимпиадах школьного этапа 2024-2025 учебного года приняли участие 14 обучающихся 4-9 классов, что составило **51,85 %** от числа учащихся 4-9 классов.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным комиссией Всероссийской Олимпиады школьников. По результатам каждой олимпиады составлены ведомости оценивания работ, протоколы олимпиад за подписью председателя и членов жюри. Все материалы работ подшиты и хранятся в едином документе. По многим предметам отсутствуют призеры и победители школьного этапа. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	6	-	-	-
2	Биология	9	1	1	2
3	География	7	-	2	2
4	Информатика	5	-	-	-
5	Искусство (МХК)	2	-	-	-
6	История	11	-	-	-
7	Литература	7	1	-	1
8	Математика	9	-	1	1
9	Обществознание	4	-	-	-
10	ОБЗР	2	-	-	-
11	Право	3	-	-	-
12	Русский язык	8	-	-	-
13	Труд (технология)	4	-	-	-
14	Физика	5	-	-	-
15	Физическая культура	5	-	-	-
16	Химия	4	-	-	-
17	Экология	7	2	-	2
18	Экономика	4	-	-	-
19	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	5	-	-	-
ИТОГО			4	4	8

Рейтинговый список победителей и призеров школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Андреев Иван	5	Экология	Призёр	Азеева С.В.
2	Гиниятова Камила	7	Экология	Призёр	
			Биология	Победитель	
			География	Победитель	Гилязева З.З.
			Математика	Победитель	Яковлева И.Г.
			Литература	Призёр	Шавалиева С.Б.
3	Шавалиев Сергей	7	Биология	Призёр	Азеева С.В.
4	Гиниятов Тимур	8	География	Победитель	Гилязева З.З.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады; членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от УО ЧМР.
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Общий охват по школе составил 53% от числа потенциальных участников, что является средним показателем.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
54	5	20	5	14	4

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось;
- количество победителей уменьшилось.

Участники школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали низкий уровень усвоения учебного материала, неумение использовать нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Используя анализ намечены следующие цели:

- систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

VI. Функционирование ВСОКО

ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) ОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОУ. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней
- качество реализации образовательного процесса;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается педагогическим коллективом при помощи следующих инструментов:

- анализ школьной документации, данных статистических отчетов;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы прохождения ГИА,
- протоколы проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- статистические данные промежуточной аттестации;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей;
- обобщение опыта работы.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кубасская оош» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
3. Реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности;
4. Организовывать работу с семьями учащихся их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания. – Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Совета Старшекласников.
- План работы Родительского комитета.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы

Общая цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебный год.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», курса ВД «Россия-мои горизонты» а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.

- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Вывод: Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания.

В программе воспитания:

Определены модули :

МОДУЛЬ: «Классное руководство»

МОДУЛЬ: «Школьный урок»

МОДУЛЬ: «Курсы внеурочной деятельности»

МОДУЛЬ: «Работа с родителями»

МОДУЛЬ: «Самоуправление»

МОДУЛЬ: «Профориентация»

Вариативными модулями могут быть:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЗДВР	Педагог организатор	Психолог	ПДО (прописываем количество)	Классные руководители (прописываем количество)
0,5	0,5	-	3	7

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.

Обязанности классного руководителя были возложены на 7 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе -2 человек, в основной школе – 5

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Работа включала в себя помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии в работе с родителями;

Вывод: постановка и качество целей, содержание, основные воспитательные формы говорят о целостности воспитательной системы данных классов.

течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

В 2024 году классными руководителями проведено в среднем 210 классных часов. Среди них обязательные классные часы: «Разговоры о важном», которые проводятся по понедельникам первым уроком, Формирование функциональной грамотности, Профориентация.

Профориентационная работа 1 раз в неделю, раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«Помним Беслан» - все классы «Гагаринский урок»-1-9 классы, «День народного единства»-все классы, «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»-все классы, «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»-все классы, «18 ноября День памяти жертв ДТП»-все классы, «Ответственность в семье», «Культура семейных отношений», «Семейные ценности», «Безопасность в интернете»-все класс.

Вывод: предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является **воспитание гражданско-патриотических качеств** у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и патриотическую направленность. Школа разработала план по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчому дому. В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, в течение года в школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «День пожилого человека», «День учителя», «День народного единства», «День матери», «День Конституции РФ», День народного единства», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества» внеклассное мероприятие ко Дню защитника отечества. «Вахта памяти», фестиваль патриотической песни. Активно прошел единый урок по праву, где учащиеся могли показать свои знания по этому вопросу.

По нравственно-эстетическому направлению. В начале октября школа отметила День Учителя. Учащиеся проявили творческий подход в проведении праздника, чем порадовали своих учителей. В ноябре провели общий праздник «День Матери». Учащиеся всех классов подготовили концерт для мам и бабушек «От всей души»: пели песни, читали стихи, исполняли частушки, инсценировали. Общий праздник провели учащиеся 1-9 класса. Фойе школы был украшен оформленными к этому событию праздничными газетами, почетное место отведено гостям – за праздничным столом (сладости, чай, сувениры на память). Одновременно с выступлением учащихся на экране проецировались праздничные слайды и семейные фотографии виновниц торжества. В этот день звучали слова благодарности мамам и бабушкам. Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. Весело и дружно проведен Новогодний праздник, На 8 марта учащиеся подготовили общешкольный праздничный концерт для мам, бабушек и всех женщин.

Классными руководителями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. По программе Антинаркотики проводилось анкетирование «Моё отношение к курению», социально -психологическое тестирование по отношению к наркотическим веществам. Согласно плану проводились тематические классные часы «Курение или здоровье», «Здоровым быть модно», «Мы за ЗОЖ», «Твоё здоровье в твоих руках». Особого внимания требует анализ работы по формированию ЗОЖ. В рамках школы учащиеся принимали активное участие шашкам и шахматам.

По Антитеррору велась работа классными руководителями по ранее составленному плану. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации из здания школы. По предотвращению дорожно-транспортных происшествий классные руководители активно принимали участие в акциях «Внимание, дети!» во всех её этапах. Были организованы многократно встречи с работниками ГИБДД, поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. По решению вопросов БДД был создан Родительский патруль. В школе обновлены стенды по безопасности ПДД.

В отчётный период велась работа по правилам пользования средствами связи в учебном заведении, решить этот вопрос было не просто, но педагоги приложили максимум усилий, чтобы учащиеся не отвлекались от своей основной задачи пребывания в ОУ. Активно родители и учащиеся приняли участие в анкетировании по использованию телефонов в школе.

Анализ деятельности классных руководителей за год показал, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;
3. Работу классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Духовно – нравственное воспитание обучающихся:

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

Спортивно-массовая работа в школе в 2023-2024 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на этот учебный год. План календаря спортивно-массовых мероприятий утверждён директором школы.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2023-2024 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- Велокросс «Золотая осень»;
- Первенство школы по футболу;
- Соревнования «Меткий стрелок»;
- Шахматно-шашечный турнир;
- «А, ну-ка, парни!»
- Веселые старты
- Военно-спортивная игра «Зарница»

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

Работа Совета профилактики

В школе действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги, медицинский работник (по согласованию).

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики: О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей; Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье.

МОДУЛЬ: «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

МОДУЛЬ: «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

МОДУЛЬ: «Работа с родителями»

Работа с родителями

В школе ежегодно проводятся:

родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований, работа по программе «Путь к успеху» и родительский всеобуч.
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

МОДУЛЬ: «Самоуправление»

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – ШУС.

Крупными делами, проведенными советом старшеклассников стали: день самоуправления; новый год; Вахта памяти.

В течение всего учебного года ШУС очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей-дублеров из состава обучающихся 8-9 класса, утвержден состав дублеров администрации. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на хорошем уровне.

В течение всего года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Лучшая открытка ветерану», «Защитник Отечества», акция «Письмо солдату», которые были направлены участникам СВО. Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

МОДУЛЬ: «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **три этапа**:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 класса проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках.

На 2 этапе – 5 класс. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5 класса изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 6-9 класс. Курс «Россия - мои горизонты» предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования. В этот период профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися 8,9 классов : беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учреждения СПО и ВПО, посещение дней открытых дверей. Был проведен день открытых дверей на базе школы с приглашением сотрудников учреждения КИУ Чистопольский филиал УПО «КОЛЛЕДЖ КИУ» Кирамов М.А. Проводились классные часы и родительские собрания по обсуждению данного вопроса .

Педагогам предлагается лучше продумывать содержание уроков и внедрять элементы профориентационной работы в структуру урока, проектов.

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Организация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	5-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. «На крыле Закона»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР , педагог-организатор
Мероприятия , посвященные Дню народного единства. «В единстве наша сила» Проведение внеклассных мероприятий из цикла «Татарстан – наш общий дом»	5-9	ноябрь	Классные руководители , педагог-организатор
16 ноября Международный день толерантности Презентация « МЫ ВМЕСТЕ»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День матери	5-9	ноябрь	Классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Мероприятие по правовой помощи детям , квест «Конвенция о правах ребенка»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Информминутка «День Конституции»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
День Неизвестного Солдата	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок. Праздник встречи нового года «Новогодний переполох»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Смотр строя и песни» , акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков. Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
Традиционный общешкольный праздник «Широкая масленица»	5-9	Февраль-март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Руководитель ДОО «Созвездие», классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	Руководитель ДОО «Созвездие», классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Весенний День здоровья Акция «Школа против курения».	5-9	май	Заместитель директора по ВР, Руководитель ДОО «Созвездие»
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР

Ключевые общие мероприятия прошли в соответствии с планом работы . Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа проведена на удовлетворительном уровне.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических кадрах:

В школе работают 10 учителей. Из них имеют: первую кв. категорию — 9 (90%)
соответствуют занимаемой должности — 1 (10%)

Имеют стаж работы: 10-20 лет — 4 (40%) свыше 20 лет - 6 (60%)

Весь педагогический состав школы имеют высшее образование - 10 (100%)

В результате все члены педагогического коллектива своевременно посетили курсы повышения квалификации

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.

Аттестация педагогов МБОУ «Кубасская оош» в 2024 году проходила в целях установления квалификационных категорий. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах, НПК;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации приняли участие 4 учителя.

В течение учебного года учителями применялись различные формы трансляции опыта: участие в конкурсах, конференциях, вебинарах, семинарах, единых методических днях, заседаниях рабочих групп учителей, публикации статей, мастер-классы, открытые уроки.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе учащихся. Основными задачами деятельности библиотеки МБОУ «Кубасская ООШ» являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование информационной культуры учащихся;
- усиление нравственного, патриотического воспитания и правового просвещения детей.

Библиотека занимает помещение площадью ___ кв.м., где расположен абонемент, читальный зал.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется новой художественной и справочной литературой.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки - всего	01	112	303	5912
Из него: учебники	02	99	234	1010
учебные пособия	03	0	29	70
художественная литература	04	11	40	4025
справочный материал	05	2	0	807
Из строки 01: печатные издания	06	112	303	5912
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	78

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа оснащена всем необходимым оборудованием и методическими материалами для полноценного проведения учебно-воспитательного процесса.

В школе 10 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами (общее количество компьютерной техники-25), наглядно-дидактическими материалами.

Имеются 1 компьютерный класс, кабинет ИЗО и технологии, спортивный зал, столовая. Оснащенность учебных кабинетов позволяет реализовывать ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В школе имеются 2 интерактивных доски, 4 проектора, 2 принтера, 1 МФУ, 16 видеокамер, 1 музыкальный центр. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	36 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/51,61%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	4,33
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	3,49
1.10.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	3,71
1.11.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /100%
1.15.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	14 человек /39%
1.16.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек /100%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	10 человек /100%

	работников	
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /90%
1.19.	Высшая	0 человек /0%
1.20.	Первая	9 человек /90%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек /100%
1.22.	До 5 лет	0 человек /0%
1.23.	Свыше 30 лет	2 человека /29%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /20%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10 человек /100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.	18 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 человек /100%

XI. Общие выводы на основе самообследования

Анализ результатов деятельности позволяет сделать вывод о том, что в школе созданы все условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе система организационно-методического и ресурсного обеспечения учебноисследовательской и проектной деятельности обучающихся, формирование развития читательских умений учащихся как фактора повышения качества образования.

Совершенствовались технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, проводилась системная подготовка к предметным олимпиадам.

Активно и эффективно учителями использовались современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, расширена область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы. Проводилась работа по повышению компетенции педагогов в сфере изучения и применения компьютерных технологий, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом СанПИН.

Анализ реализации программы воспитательной работы осуществлялся на основе Рабочей программы воспитания, плана работы школы и текущих анализов классных руководителей. Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

По итогам анализа учебного процесса наблюдается полное выполнение учебного материала по всем предметам на всех уровнях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт реализуется в полном объеме по всем предметам.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классе показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования – 100% учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом цель научно-методической работы в основном достигнута: у значительной части педагогов школы значительно повысился уровень педагогического мастерства, возросла компетентность в области учебного предмета и методики его преподавания. В основном поставленные задачи методической работы были выполнены.

Продолжена работа по использованию в автоматизированной системе сопровождения аттестации педагогических работников и работу по внедрению персонифицированной системы повышения квалификации работников.

Лист согласования к документу № 204 от 21.04.2025
Инициатор согласования: Сибгатуллина И.П. Заместитель директора
Согласование инициировано: 21.04.2025 10:57

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Пальцева Л.А.		 Подписано 21.04.2025 - 10:59	-